



Editorial

Neste número na Revista Argumento, são bem vindas reflexões das várias áreas de saber que compõem as questões de aprendizagem e suas implicações contribuindo, efetivamente, para o aprofundamento das demandas concernentes à este campo de estudo. Desta forma, as interfaces entre os saberes e fazeres no campo da psicologia e da educação estão retratados por meio de diferentes temáticas nos artigos desta edição.

Convido-os por meio da leitura a compartilhar com os autores as diferentes implicações neste processo denominado aprendizagem.

Profa. Dra. Elizabeth Carvalho da Veiga
Editora-Chefe