

EDITORIAL

A Revista *Psicologia Argumento* vem mantendo a sua preocupação com a qualidade das informações contidas nos artigos que publica em suas edições bimestrais e, assim, cumpre seu papel na comunidade científica trazendo informações a respeito dos estudos realizados tanto nacionalmente quanto internacionalmente. Esta edição inicia com o artigo *Bullying: conhecimento e prática pedagógica no ambiente escolar*, estudo que tem por objetivo investigar a percepção dos educadores quanto à presença da prática do *bullying* em sala de aula. Os autores observaram que 93% dos professores já tinham observado a prática do *bullying* em sua sala de aula e têm propostas quanto às formas de intervenção e prevenção do fenômeno. Em seguida, o estudo *O que completa uma mulher? Um estudo sobre a não-maternidade e a vida profissional* busca identificar o papel do trabalho da mulher que não é mãe, além de investigar os sentimentos e as percepções que a não-maternidade estimula nessas mulheres. O artigo *Implicações do conceito de cidadania de professores sobre comportamentos pró-éticos de estudantes* trata de uma pesquisa a respeito da identificação do conceito de cidadania no contexto escolar para docentes do ensino fundamental. Os resultados apontam para diferenças no que diz respeito à construção desse conceito entre os dois grupos de professores que foram estudados. *Emoção nas veredas da Psicologia Social: reminiscências na Filosofia e Psicologia histórico-cultural* trata-se de um estudo a respeito do conceito das emoções realizado à luz dos pressupostos e conceitos teóricos da Psicologia histórico-cultural, da Psicologia Social Crítica e da Filosofia. Em seguida, o artigo *A representação social da responsabilidade social corporativa* tem como meta investigar a compreensão que os cidadãos têm quanto à responsabilidade social corporativa. A partir da análise dos dados coletados, os autores concluíram que 94% dos entrevistados possuem representações sociais das RSC, mas ainda fazem uso de produtos piratas. No estudo *Psicologia e Resiliência: uma revisão de literatura*, a autora tem por objetivo discutir o conceito e as variáveis que envolvem a resiliência através de um estudo bibliográfico. Por fim, no artigo *Estudo com psicólogos escolares: ações e desafios*, os autores têm por objetivo identificar, com os professores de Natal, RN, os desafios e as ações que eles enfrentam nas instituições de ensino. O estudo aponta a importância de que a formação desse profissional seja realizada levando em consideração as variáveis presentes no contexto no qual se dará a sua prática. Os artigos publicados nesta edição da Revista *Psicologia Argumento* refletem a qualidade da produção científica que é produzida pelos quatro cantos do Brasil. Além disso, apontam para a importância da reflexão acerca de diferentes temas em contextos e populações diversas, o que mostra a intensa atividade do Psicólogo enquanto cientista e agente modificador e formador de opinião.

Professora Ms Patrícia Guillon
Consultora AD-HOC da Revista *Psicologia Argumento*