

EDITORIAL

A última revista deste ano de 2009 mantém a característica da *Psicologia Argumento*, veiculando artigos teóricos e de pesquisa, representativos das várias áreas e tendências teóricas e metodológicas que ilustram a diversidade e a qualidade da psicologia nacional e internacional. Neste exemplar, os leitores terão a oportunidade de apreciar o primeiro artigo que aborda *A saga da eugenesia social*. Em seguida, apresenta o artigo *O lugar do professor nas imagens da Nova Escola*. Este trabalho analisa imagens de capa da revista *Nova Escola*, que é publicada desde 1986, numa média de dez números anuais. Essas imagens permitem evidenciar aspectos relativos a esse (re)ordenamento e à (re)configuração do lugar do professor sob a égide do construtivismo, no período que se estende do momento imediatamente anterior a essa emergência até meados da década de 1990, quando no construtivismo ocorre uma importante inflexão. Na sequência, o artigo *O ambulatório de saúde mental no contexto da reforma psiquiátrica em Natal, RN*, tem por objetivo descrever o trabalho desenvolvido no único ambulatório especializado em saúde mental do município de Natal, RN. O quarto artigo, *Formação, manutenção e recuperação de relações equivalentes em adultos da terceira idade*, propõe-se estudar a formação, a manutenção e a recuperação de classes de estímulos equivalentes com cidadãos da terceira idade, contribuindo para o desenvolvimento de recursos educacionais relevantes para essa população. Em seguida nos deparamos com o artigo *Admissão hospitalar de mulheres com câncer de mama: o papel da enfermagem*, que tem por objetivos identificar e descrever o modo como os profissionais de enfermagem, responsáveis pela admissão hospitalar, admitiram mulheres com câncer de mama para a cirurgia. A partir disso, apresenta-se a humanização da assistência como um objetivo que pode ser alcançado através de práticas dialogadas e reflexivas. O seguinte artigo, intitulado *Considerações teóricas sobre identidade de lugar à luz da abordagem histórico-cultural*, traz como principal foco de discussão o conceito de identidade de lugar. A proposta é fazer, inicialmente, uma contextualização do tema a partir das categorias espaço, lugar e não-lugar. Finalizando este número, o artigo *Inclusão e cegueira: encontros na escola regular*, tem como objetivo pensar as práticas de inclusão de jovens com deficiência visual na escola regular.

Ao reiterar o compromisso de manter a revista com trabalhos de qualidade, desejo que a leitura deste exemplar seja uma atividade enriquecedora.

Professora Dr^a Elizabeth Carvalho da Veiga

Editora-chefe da Revista *Psicologia Argumento*
Membro do Grupo de Pesquisa do Curso de Psicologia
“Aspectos Psíquicos e Psicossociais do Ser Humano no seu Desenvolvimento”.