



## Editorial

Este número apresenta suas produções em dossiê com artigos temáticos e com os demais artigos, mantendo sua diversidade e pluralidade. No decorrer de sua trajetória, a Revista *Psicologia Argumento* vem se dedicando a aprimorar seu objetivo de ser espaço de ARGUMENTAÇÃO, independentemente da abordagem teórica. O tema escolhido para o dossiê foca em produções que têm em comum a diversidade das manifestações psicológicas correlacionada a diferentes aspectos do sistema de justiça. O primeiro artigo denominado "*Transtorno de Apego Reativo em crianças institucionalizadas*", teve como objetivo investigar sinais de Transtorno de Apego Reativo em crianças institucionalizadas. Os resultados demonstraram nas crianças, timidez, afastamento, assim como baixo interesse social, sentimentos de imobilidade, desesperança e agressão aberta em relação ao ambiente, inadequação e culpa. Algumas apresentaram sinais significativos do Transtorno de Apego Reativo, principalmente do tipo inibido. A seguir temos o artigo "*Adolescente em conflito com a lei: Vítima e vitimizador*". Este trabalho aborda a compreensão que permite, ao mesmo tempo, o adolescente ser vítima e ser vitimizador, expondo, por meio da literatura encontrada, um breve histórico dos direitos de crianças e de adolescentes e as concepções que apontam o adolescente como vítima e como vitimizador. O artigo possibilita reconstituir e reconstruir a história de vida de um adolescente que teve seus direitos negados por toda a sua existência, permitindo ao leitor olhar para aquilo que é invisível à maioria dos olhos e perceber o sofrimento humano que está por trás de um ato infracional. Na sequência, temos "*Adolescente em conflito com a lei: Representações, motivações e punições*", estudo que objetivou analisar a representação social de adolescente em conflito com a lei entre universitários, bem como a motivação que eles atribuíam para a criminalidade e a punição que julgavam necessária para o autor do ato infracional, visão punitiva e vingativa. Finalizando o dossiê, temos o artigo "*Crimes sexuais: A outra face da infância e da adolescência*", que traz como tema crianças e adolescentes vítimas de crimes sexuais. O objetivo geral desta pesquisa é caracterizar os crimes sexuais sofridos na infância e adolescência a partir dos processos registrados na Delegacia de Proteção à Criança e Adolescente de Santa Maria. O estudo mostra que os abusos acontecem, em sua maior parte, nos locais de convívio da vítima.

Na sequência deste número, temos a sessão de artigos. Iniciamos com "*A inserção e atuação profissional do psicólogo no campo das políticas sociais no Rio Grande do Norte*". O objetivo do presente estudo foi investigar a inserção e a atuação profissional do psicólogo no campo das políticas sociais no Rio Grande do Norte. Com um cenário de reprodução de valores liberais, confirmam-se os padrões clássicos de atuação e difunde-se uma prática apolítica e acrítica. Reitera-se a importância de estudos críticos, que organize metas para a categoria, com intuito de transformações políticas que contemplem o cenário atual. O segundo artigo denominado "*Quando o responder antigo torna-se um comportamento novo: Descrição de um processo de mudança clínica*". O propósito do estudo foi descrever um processo de mudança clínica em que a classe de resposta considerada problema transforma-se em uma classe de resposta relacionada à melhora. Os resultados expõem quatro dimensões identificadas, as quais foram sendo diferenciadas ao longo do processo terapêutico. Discutiu-se o processo de mudança clínica, considerando dimensões do responder que sofreram diferenciação ao longo da terapia. O terceiro artigo, "*Implicações da área das biomédicas na formação do psicólogo para o SUS*", tem como fundamento apresentar uma análise sobre o currículo em Psicologia, buscando demonstrar como a formação neste campo de conhecimento se apresenta para

atender à demanda colocada pelo Ministério da Saúde de formar profissionais para o SUS. A partir da análise dos programas das disciplinas, emergiram três enfoques temáticos sobre os quais organizamos a discussão: Sistemas Orgânicos, Genética e Psiquiatria. O quarto artigo, "*Tradução e validação da versão brasileira do Children's Eating Attitudes Test (ChEAT)*", analisou a estrutura fatorial e propriedades psicométricas da versão brasileira do *Children Eating Attitudes Test* (ChEAT) e examinou atitudes e comportamentos alimentares problemáticos em crianças da cidade de São Luís, Maranhão. O ChEAT é um instrumento que pode ser utilizado na população infantil brasileira detectando que meninos e meninas que desejam um corpo belo, adotam para isso atitudes e comportamentos alimentares implicados na etiologia dos transtornos alimentares. O quinto artigo, "*Mapeamento de práticas violentas como dispositivo de intervenção da psicologia na escola*", discute o tema violências e escola. São apresentadas as percepções dos participantes quanto à existência de agressões verbais, ameaças, agressões físicas, assédio sexual, danificação do patrimônio escolar, uso e tráfico de drogas, furtos e presença de aluno armado. Na sequência, temos "*Aspectos semióticos da transição infância-adolescência: O contexto da escola*". Essa pesquisa aborda a relação de interdependência entre experiências sociais na escola e a transição da infância à adolescência de crianças de contexto urbano. Analisa as mudanças psicológicas e de significados que acompanham tal transição. Parte de uma perspectiva teórico-metodológica histórico-cultural, na qual a escola configura importante contexto de desenvolvimento do sujeito, em especial, nos primeiros anos de vida. A seguir temos o artigo "*A Escala de Personalidade Machiavélica (MPS): Tradução e validação no contexto brasileiro*", que trabalha com o maquiavelismo, mostrando suas relações com diversos temas organizacionais e buscando validar a Escala de Personalidade Maquiavélica-MPS (Dahling, Whitaker, Levy, 2009) para o contexto brasileiro. O artigo denominado "*Psicologia e política social: O trato à pobreza como "sujeito psicológico"*" apresenta reflexões que levam a concluir que o trabalho no campo das políticas sociais demanda um reordenamento do arsenal teórico-técnico do psicólogo, mas, também, esbarra nas determinações macroestruturais do modo de produção capitalista. O artigo "*Um estudo sobre o amor: Diálogos entre Sigmund Freud e Erich Fromm*" teve por objetivo geral investigar o amor na abordagem psicanalítica a partir de Sigmund Freud e Erich Fromm, visando o desenvolvimento de um diálogo epistemológico entre os dois autores acerca do amor, pontuando as aproximações e os distanciamentos conceituais identificados por meio da leitura e análise de suas obras. Como resultados, a literatura indicou que Fromm concebe o amor como uma arte, como uma atitude perante a vida, não abarcando, dessa forma, um caráter de exclusividade. Freud, em contrapartida, identifica o amor como o depósito da libido em um objeto, associando-o a aspectos pulsionais que estão a serviço de um ideal narcísico perdido. O artigo intitulado "*O relacionamento fisioterapeuta-paciente no método Pilates*" tem como objetivo conhecer e analisar as relações interpessoais estabelecidas entre fisioterapeuta e pacientes atendidos pelo método Pilates. Os dados obtidos sugerem que o tratamento fisioterapêutico permite a formação de um vínculo terapêutico específico entre os pacientes e o fisioterapeuta. Esse relacionamento, incluindo a comunicação, foi considerado pelos pacientes um fator fundamental para o sucesso do tratamento e adesão ao tratamento. Encerrando este número, temos o artigo "*Relação entre ações de qualidade de vida no trabalho e bem-estar laboral*". O presente estudo teve como objetivo investigar o impacto de atividades organizacionais voltadas à saúde do trabalhador sobre o bem-estar no trabalho. O bem-estar laboral foi definido como a prevalência de emoções positivas e a percepção do indivíduo de que, no seu trabalho, desenvolve seus potenciais e avança no alcance de suas metas de vida.

Esperamos que a leitura desta edição seja estimulante, traga questionamentos e desejo de ARGUMENTAÇÃO, ampliando a trocar conhecimento qualificado e experiências.

Boa leitura a todos!

**Profa. Dra. Elizabeth Carvalho da Veiga**

Editora-chefe da Revista *Psicologia Argumento*

Membro do Grupo de Pesquisa do Curso de Psicologia

"Aspectos Psíquicos e Psicossociais do Ser Humano no seu Desenvolvimento".