

EDITORIAL

Uma revista de um Programa de Pós-Graduação deve ser um espaço de compartilhamento da produção científica de discentes e docentes, com os colegas de diferentes programas, com a comunidade interessada nos assuntos da Educação, com parceiros nacionais e internacionais, enfim uma possibilidade de intercâmbio que agregue valor em termos de conhecimento ao Programa e aos seus atores principais. Deve, portanto, ser um espaço de reflexão interna/externa, o que muitas vezes pode ser confundido com uma vocação endógena. A sua avaliação para ser efetiva deve ser realizada no seu acontecendo, para não correr o risco de rotulá-la e de inibir o seu processo de consolidação.

Com apenas dois anos de existência nossa revista tem evoluído sistematicamente e tem se pautado pela consistência das suas contribuições ao debate educacional, pela perspectiva de aperfeiçoamento constante, pela ampliação das possibilidades de intercâmbio e, fundamentalmente, pela sua capacidade de articulação entre áreas, instituições, programas e grupos de pesquisa sustentados por projetos institucionais integrados.

Neste particular, este número 5 da revista reflete o esforço de aperfeiçoamento já pela ampliação da sua periodicidade que agora passa a ser quadrimestral e pela internacionalização de seu conselho editorial. Temos a satisfação de estar contando como novos membros: O Professor Doutor Marco Antonio Rodrigues Dias, atualmente em exercício na Universidade das Nações Unidas, com a bagagem teórico/prática de quem por 18 anos foi o Diretor da Divisão de Educação Superior da UNESCO; O Professor Doutor Luis Yarzabal, atual Presidente do ILAEDES – Instituto Latinoamericano de Desenvolvimento da Educação Superior, vinculado à Universidade de Puerto Rico, ex-diretor do Instituto de Educação Superior para América Latina e Caribe IESALC/UNESCO, com sede na Venezuela; a Professora Doutora Soledad Perez, professora titular da Université de Genève e o Professor Doutor José Dias Sobrinho, Presidente da RAIES- Rede de Avaliação das Instituições de Educação Superior, ex- Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação da Universidade de Campinas- UNICAMP.

Sua atualidade e pertinência podem ser observadas pela leitura dos artigos que buscam contemplar a possibilidade de reflexão sobre temas que se encontram em evidência no debate educacional brasileiro, da América Latina e da Europa.

Na seção Documentos o foco recai sobre a questão da internacionalização e da autonomia universitária, desafios com os quais se vêm às voltas as instituições de educação superior, no tempo presente. Desafios que, com liberdade de expressão, de pensamento e com democracia, levem as universidades a enfrentar a grande tendência dos últimos anos que é a da comercialização do ensino superior, favorecida pelo desenvolvimento das novas tecnologias e estimulada pela Organização Mundial do Comércio. O alerta muito bem formulado faz parte de documento apresentado pelo Prof. Marco Antonio R. Dias em reunião de reitores das universidades ibero-americanas, realizada em fins de abril em Porto Alegre.

Segundo ele, “o desenvolvimento da sociedade do conhecimento que representaria, se bem administrado, um grande instrumento para dividir as riquezas no mundo, corre o risco de se tornar um fator adicional de dominação por parte de poucos e de exclusão da maioria”.

Relatos de Intercâmbios, juntamente com as notícias sobre as discussões acontecidas em reunião das coordenações estaduais do Projeto integrado Gestão Estratégica de competências e a formação do cidadão do século XXI, financiado pelo CNPq, como parte do Plano Sul de Pesquisa e Pós-Graduação, é apresentada a Carta de Porto Alegre.

A seção Nota Técnica apresenta uma oportuna revisão histórica das discussões sobre autonomia universitária, no momento em que ela se apresenta como uma condição do Ser universidade.

A seção Resenhas destaca o trabalho da mestra Maria de Fátima Arruda Souza, trazendo para o debate, a partir de sua ótica, uma leitura fundamental e atualíssima sobre a avaliação democrática para uma universidade cidadã.

Prof.^a Dr.^a Maria Amélia Sabbag Zainko
Editora