

---

## EDITORIAL

### ENFRENTAR DESAFIOS

No momento em que se discute a qualidade de ensino no país, o material selecionado para este número da *Revista de Estudos da Comunicação* proporciona aos leitores idéias e ações conjugadas no meio acadêmico, capazes de promover a abertura para novos saberes, facilitando a compreensão da realidade social, que se transforma pela centralidade das tecnologias e dos sistemas de comunicação. Para atender aos apelos da sociedade em mudança, o sistema educativo deve enfrentar desafios, a começar com o desenvolvimento, na prática, da transdisciplinaridade. Este trabalho exige participação conjunta, partilhada, formando um movimento espiralado em que os docentes reconheçam seus limites, buscando no Outro a complementação do saber para a construção de novos objetos do conhecimento. Como parceiros, então, procuram compreender a realidade, o país, o mundo globalizado, bem como os sujeitos que transitam nesses espaços. Desta maneira, serão capazes de ajudar tanto nos processos de desenvolvimento econômico, quanto nos processos de democratização política e social, na medida em que contribuem para a formação dos alunos, como sujeitos autônomos, ou seja, “gente livre, tanto interiormente quanto em suas tomadas de posição”, conforme esclarece Jesús Martín-Barbero.

Tratando-se dos alunos, surge outro desafio ao sistema de ensino: saber lidar com as novas sensibilidades dos jovens, cada vez mais familiarizados com as modernas tecnologias. Nesse sentido, a educação precisa interagir com outros modos de ver e de ler, de aprender e de conhecer, na sociedade multicultural. Descentrar o conhecimento da escola e do livro, na aliança entre três culturas: a letrada, a oral e a audiovisual, que configuram modos diferentes de ver, de pensar, de sentir e desfrutar. Incentivar a criatividade dos alunos que trazem para o espaço acadêmico outros saberes, outras linguagens, apreendidos fora dos “lugares sagrados”, onde emergem novas formas de conhecimento.

Assim, a produção dos autores para este número da *Revista de Estudos da Comunicação* abre perspectivas para enfrentar desafios no meio acadêmico. Na tessitura das palavras, relatam experiência de projetos e de pesquisas, discutem conceitos, revelam idéias pertinentes para formar recursos humanos e desenvolver cidadãos com autonomia, capazes de atuar de forma competente nos processos de mudança que atravessam a nossa sociedade.

**Benalva da Silva Vitória**

Conselho Editorial

Professora da Universidade Católica de Santos – UniSantos

Doutora em Ciências da Comunicação (ECA/USP)

Ph. D. em Teoria da Comunicação (Universidade de Coimbra – Portugal)

benalvad@yahoo.com.br