

Charles HADJI. **Pensar e agir a Educação:** da inteligência do desenvolvimento ao desenvolvimento da inteligência. Porto Alegre: Artmed, 2001. 159 p.

*Sérgio Rogério Azevedo Junqueira**

O texto do professor Charles Hadji, atualmente docente do Instituto Universitário de Grenoble (França), provoca o repensar das problemáticas educacionais a partir de recentes descobertas na neurobiologia e na antropologia contemporânea, propondo uma reflexão filosófica que favoreça o diálogo com o cotidiano. Diante deste quadro, o livro propõe uma pedagogia que seja coerente entre o fazer e o pensar na educação, sendo que o mesmo está direcionado aos interessados no processo de evolução das crianças: pais, pedagogos e comunidade como tal.

Parte-se do questionamento sobre o significado de educar, como um conjunto de ações que favoreçam a intervenção das relações, no qual o ser humano, pelo fato de poder aprender e fundamentalmente ter a capacidade de um constante desenvolvimento, possa gerar novas e constantes ações educativas.

A provocação do autor para os que atuam na educação é de que estes acreditam ingenuamente serem capazes de modelarem as relações de ensino-aprendizagem, mas o que é tarefa de todos é assumir a intencionalidade de um ser humano livre, consciente, crítico, envolvido no cotidiano da sociedade a que participa.

A proposta de desenvolver a educação por meio das coisas, da natureza e dos homens na realidade está apoiada no processo de aquisição das informações em nossa própria experiência sobre os objetos que nos dizem respeito, o desenvolvimento das faculdades e do organismo e da interação entre os seres humanos. Ressalta-se que a educação é um processo inacabado, vai além da própria natureza humana, considera-se a cultura, os aspectos biológico e social.

* Doutor em Ciências da Educação – Programa de Ensino Religioso pela Universidade Pontifícia Salesiana de Roma (Itália), Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCPR, Líder do Grupo de Pesquisa Educação e Religião; Membro da Comissão de Capacitação Docente do Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso (FONAPER).
Rua Imaculada Conceição, 1155 , Prado Velho, Curitiba – PR, CEP 80215-901.
E-mail: srjunq@uol.com.br

Pois somos seres capazes de criar, comunicar, conhecer, pensar e de agir, dentro destas relações atua o professor como mediador, interventor na ação contínua da educação.

Portanto, o livro como um todo foi desenvolvido a partir de duas grandes perguntas: “Para que é que o ser humano deve ser educado?” e “Pode-se intervir no desenvolvimento do indivíduo de modo a lhe ser útil?”. Pretende ser de fato um texto provocativo para os envolvidos na educação repensarem sua ação e intencionalidade pedagógica.

Recebido em 29/03/2003

Aprovado em 08/07/2003

NORMAS PARA PUBLICAÇÃO

A Revista Diálogo Educacional é uma publicação quadrimestral, com trabalhos de pesquisa destinados à área da Educação com trabalhos de pesquisa, artigos, resenhas, comunicações e reportagens científicas, direcionados aos profissionais de áreas afins.

- a) Todos os artigos devem ser inéditos e não devem ser submetidos para avaliação simultânea em outros periódicos.
- b) Afirmações, opiniões e conceitos expressados nos artigos são de responsabilidade dos autores.
- c) Todos os artigos serão submetidos à Comissão Editorial da revista, e avaliação dos pares.
- d) Deverá constar, no final dos trabalhos, o endereço completo, afiliação, telefone, e e-mail, para encaminhamento de correspondência pela Comissão Editorial.
- e) Não serão publicadas fotos coloridas, a não ser em caso de absoluta necessidade e a critério da Comissão Editorial.

2. APRESENTAÇÃO DOS ORIGINAIS

Os trabalhos devem ser apresentados em três cópias acrescidas do disquete ou CD-ROM e ou arquivo on-line, digitados em Word for windows, em Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1.5, formato Letter, não devendo ultrapassar quinze páginas incluindo as referências, ilustrações, quadros, tabelas e gráficos.

- a) As ilustrações, (gráficos, desenhos etc...) devem ser limitados ao mínimo indispensável e enviadas separadamente do texto, identificadas, e numeradas consecutivamente em algarismos arábicos. **(Imagens digitalizadas, enviar em resolução 300 dpis, JPG ou TIF).**
- b) As tabelas e os quadros numerados consecutivamente, em algarismos arábicos. A legenda será colocada na parte superior dos mesmos. No texto, a referência será feita em algarismos arábicos. Na montagem das tabelas, seguir as **Normas de apresentação tabular**, estabelecida pelo Conselho Nacional de estatística e publicadas pelo IBGE em 1979.
- c) As notas de rodapé serão indicadas por **números arábicos** e restritas ao mínimo indispensável.
- d) No preparo do original, deverá ser observada a seguinte estrutura:

CABEÇALHO

- Título do artigo em português (CAIXA ALTA, em negrito, fonte Times New Roman, tamanho 14, parágrafo centralizado) e em inglês, francês ou espanhol (Caixa Baixa, com iniciais em maiúsculo, em itálico, fonte Times New Roman, tamanho 12, parágrafo centralizado). O título deve conter no máximo 12 palavras, sendo suficientemente específico e descritivo.
- Nome do(s) autor(es), indicar em nota de rodapé a titulação, afiliação e cargos que indiquem grau de responsabilidade em relação ao assunto tratado no artigo.

RESUMO E ABSTRACT

- É a apresentação sintetizada dos pontos principais do texto, destacando as considerações emitidas pelo autor. Para elaboração do resumo, observar NBR 6028 da ABNT, 1987 (no máximo 250 palavras).
- Palavras-chave, Keywords ou no idioma original: São descritores, que identificam o conteúdo do artigo. Para padronizar as palavras-chave utilizar os Thesaurus da área de atuação correspondente. O número de descritores desejado é de no mínimo três e no máximo cinco.

O CORPO DO TEXTO

- **Introdução:** Deve apontar o propósito do estudo, de maneira concisa, e descrever quais os avanços que foram alcançados com a pesquisa. A introdução não deve incluir dados ou conclusões do trabalho em questão.
- **Materiais e métodos:** Deve ofertar, de forma resumida e objetiva, informações que permitam que o estudo seja repetido por outros pesquisadores. Referenciar as técnicas padronizadas.
- **Resultados:** Devem oferecer uma descrição sintética das novas descobertas, com pouco parecer pessoal.
- **Considerações finais:** Deve limitar-se ao propósito das novas descobertas, relacionando-as ao conhecimento já existente. Utilizar citações somente quando forem indispensáveis para embasar o estudo.
- **Agradecimentos:** Devem ser sintéticos e concisos.
- **Referências:** Somente as citações que figuram no texto devem ser referenciadas. Trabalhos em fase de elaboração devem ser citados acompanhados da expressão “in press”, dados não publicados devem vir acompanhados da expressão “unpublished observations”; neste caso, uma carta do autor deve ser fornecida. As referências no final do trabalho devem ser organizadas e apresentadas em ordem alfabética de acordo com o sobrenome do primeiro autor. Para elaboração das referências deve ser observada a norma NBR 6023 da ABNT, 2002.

LIVRO DE UM SÓ AUTOR

FREIRE, Paulo. **A educação na cidade**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

LIVRO COM ATÉ TRÊS AUTORES

JUNQUEIRA, Sérgio Azevedo; MENEGUETTI, Rosa Gitana Krob; WASCHOWICZ, Lillian Anna. **Ensino religioso e sua relação pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 2002.

LIVRO COM MAIS DE TRÊS AUTORES

CASTELLS, Manuel et al. **Novas perspectivas críticas em educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

CAPÍTULOS DE LIVRO

BUTELMAN, Ida. Espaços institucionais e marginalizarão: institucional, sua ação e seus limites. In: _____. **Pensando as instituições: teorias e práticas em educação**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

MAZZOTTI, Tarso Bonilha. Estatuto de cientificidade da pedagogia. In: PIMENTA, Selma Garrido (Coord.). **Pedagogia, ciência da educação?** São Paulo: Cortez, 1996.

DISSERTAÇÕES OU TESES

BEHRENS, Marilda Aparecida. **A prática pedagógica dos professores universitários: perspectivas e desafios frente ao novo século.** São Paulo, 1995. 253 f. Tese (Doutorado) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

GOMES, José Carlos. **A prática pedagógica do professor de ecologia e educação ambiental.** Curitiba, 1999. 135 f. Dissertação (Mestrado) – Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

EVENTOS CIENTÍFICOS

SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE O PAPEL DA ARTE NO PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DA CRIANÇA E DO JOVEM: ARTE NA ESCOLA. 1., 1994, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: Universidade Cruzeiro do Sul, 1994. 440p.

CONFERÊNCIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. 1., 1980, São Paulo. **Anais...** São Paulo: Cortez, 1980. 415 p.

TRABALHOS APRESENTADOS EM CONGRESSO

LIMA, Maria José Rocha. Professor, objeto da trama da ignorância: análise de discursos de autoridades brasileiras, no império e na república. In: ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORDESTE: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 13., 1997, Natal. **Anais...** Natal: EDURFRN, 1997. p. 95-107.

ARTIGOS DE REVISTAS

ZAINKO, Maria Amélia Sabbag. Educação superior no Brasil: a avaliação institucional como condição para seu desenvolvimento. **Educação Brasileira**, Brasília, v. 15, n. 30, p. 111-113, jan./jun. 1993.

ARTIGOS DA INTERNET

SILVA, Tomaz Tadeu da. Identidade e diferença: impertinências. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 23, n. 79, ago. 2000. Disponível em: <<http://www.scielo.br>> Acesso em: 02 out. 2002.

- **Citações dos autores no texto:** As referências devem ser citadas no texto pelo sistema AUTOR (data) Exemplo:
- **Quando os autores fazem parte do texto:** Segundo Freitas (2002); dois autores exemplo: De acordo com Junqueira; Souza (2002); mais de três autores, exemplo: Para Prado et al. (2002).
- **Quando os autores não fazem parte do texto:** Com o advento da invenção dos tipos móveis por Gutemberg, a informação popularizou-se. (BUFREN, 1997).

• **Citação de citação:**

para Matos (1990, citado por Bill, 1998) ou Para Matos (1990) apud Bill (1998).

*Importante: padronizar a forma de citação, utilizando sempre a mesma expressão escolhida.

Recomendamos que o autor efetue um Checklist, conforme a seguir:

- Solicite a um profissional da área inerente à apreciação do seu artigo antes de enviá-lo à revista.
- Revise cuidadosamente o trabalho quanto às normas solicitadas: tamanho da fonte em cada item do trabalho, numeração de página, notas em número arábico, a legenda de tabelas e quadros, formatação da página e dos parágrafos, citação no corpo do texto e referências conforme solicitado. Verifique se todos os autores citados constam nas referências no final do trabalho.
- Certifique-se de que você está encaminhando no mesmo envelope as 3 cópias impressas (rubricadas), o disquete ou CD-Room com cópia digitada, e a carta de apresentação do manuscrito para o Editor responsável.

NOTA: Fica a critério da revista a seleção dos artigos que deverão compor os fascículos, sem nenhuma obrigatoriedade de publicá-los, salvo os selecionados pelos pares.

CADASTRO DE ASSINANTES/SUBSCRIPTION

Nome: _____

Rua: _____ Nº _____ Ap.º _____

Cidade: _____ Estado: _____ CEP: _____

E-mail: _____ Telefone: _____

() Estudante: • Instituição em que estuda e curso:

• Ano provável da graduação: _____

() Profissional: • Instituição em que se formou e curso:

• Ano da graduação: _____

• Instituição em que atua:

• Área de atuação:

() Instituição (caso tenha alguma publicação, solicitamos anexar informações)

Dê sua opinião sobre o trabalho da Revista Diálogo Educacional:

- assinatura anual (quadrimestral – 3 números) R\$ 23,00
- número avulsoR\$ 8,50

Estou encaminhando Cheque n.º
do Banco.....Agência n.º.....

no valor de R\$..... (.....)
nominativo à Sociedade Paranaense de Cultura.

Assinatura Renovação Ano:.....

Referente a: Números avulsos:.....

Obs.: A assinatura anual refere-se às revistas do ano em curso ou seguinte.

___ / ___ / ___ (ass.) _____

Para obter sua assinatura ou exemplares avulsos, por favor, encaminhe este cadastro preenchido para a revista, acompanhado do cheque, conforme instruções acima. Para pagamento via banco, favor depositar o valor em nome da SOCIEDADE PARANAENSE DE CULTURA/REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONAL, na c/c 13100-31 ag. 1748, Banco 399 (HSBC), e enviar o comprovante de depósito junto com a ficha de cadastro para o nosso endereço.

Endereço para correspondência:

Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Programa de Pós-Graduação
Mestrado em Educação
Revista Diálogo Educacional
Rua: Imaculada Conceição, 1155
Prado Velho
Curitiba – Paraná – CEP 80215-901

E-mail/telefone/fax:

E-mail: dialogo@rla13.pucpr.br
Telefone: (41) 271-1655
Fax: (41) 271-1370

Publicações da Editora Universitária Champagnat

Coleção Agrárias

1- Fisiologia Vegetal - Produção e Pós-colheita

Cyntia Maria Wachowicz e Ruy Inácio Neiva de Carvalho (organizadores)

Coleção Educação Gestão e Política

1- Consenso para a mudança na Educação Superior

Luis Yarzábal tradução de José Dias Sobrinho

2- Políticas e Gestão da Educação Superior

Maria Amélia Sabbag Zainko e Maria Lourdes Gisi (organizadoras)

Coleção Educação Gralha Azul

1- As Escolas da Colonização Polonesa no Brasil

Ruy Christovam Wachowicz

Coleção Educação Religião

1- Um ideal, um caminho, uma proposta

Sérgio Rogério Azevedo Junqueira

2- Educação Religiosa

Luíz Alberto Sousa Alves e Sérgio Rogério Azevedo Junqueira (organizadores)

3- A Identidade Pedagógica da Pastoral na Universidade Católica

Sérgio Rogério Azevedo Junqueira (organizador)

Coleção Educação Teoria e Prática

1- Pedagogia Hospitalar

Elizete Lúcia Moreira Matos e Margarida Maria Teixeira de Freitas Muggiati

2- Uma Experiência de Virtualização Universitária: O Eureka da PUCPR

Elizete Lúcia Matos e Péricles Varella Gomes (organizadores)

3- Docência Universitária na Sociedade do Conhecimento

Marilda Aparecida Behrens (organizadora)

4- O Tempo e o Espaço na Educação: a formação do professor
Ana Maria Eyng, Romilda Teodora Ens e Sérgio Rogério Azevedo Junqueira
(organizadores)

5 - O Tempo e o Espaço na Educação: o cotidiano escolar
Ana Maria Eyng, Romilda Teodora Ens e Sérgio Rogério Azevedo Junqueira
(organizadores)

6- Piaget e Vygotski: um diálogo inacabado
Peri Mesquida

Coleção Exatas

1- Tecnologias na Construção Civil e Matemática Aplicada
Roberto Fendrich (organizador)

2- Platão Redimido
Manoel de Campos Almeida

Coleção Ponto de Partida

1- Espaços ambientais protegidos e unidades de conservação
Carlos Frederico Marés de Souza Filho

2- Prisão e Trabalho
Rodrigo Sanches Rios

3- Justiça Tributária e Processo Tributário
James Marins

Coleção Saúde Didatik

1- MIAT - Manobras Invasivas no Atendimento ao Trauma
Marcos Leal Brioschi, Daniel Colman, Fábio Silveira e Luiz Carlos Von Bahten

2- Fisiologia Básica - Aplicada à Fisioterapia
Rafael Michel de Macedo e Paulo Rogério Stelle

3- Pesquisa e Assistência - Experiências com Grupos de Estudo na Enfermagem
Mercedes Trentini, Lygia Paim

Série Educação: Teoria e Prática

1- Um Brasil Mal-educado
Pedro Demo

2- A interdisciplinaridade na universidade

Lilian Anna Wachowicz (organizadora)

3- Avaliação da aprendizagem: concepções e teoria da prática

Zélia Milléo Pavão

4- O Paradigma Emergente e a Prática Pedagógica

Marildea Aparecida Behrens

5- Centros Universitários: proposta e gestão

Almeri Paulo Finger e Sérgio Ferraz de Lima

Coleção Serviço Social

1- Assistência Social referências conceituais e propositivas

Odária Battini (organizadora)

Coleção Comunicação

1- Show do Milhão – Imaginário de Silvio Santos e do SBT

Alexander Bernardes Goulart

Coleção Filosofia

1- A Genealogia de Nietzsche

Antonio Edmilson Paschoal

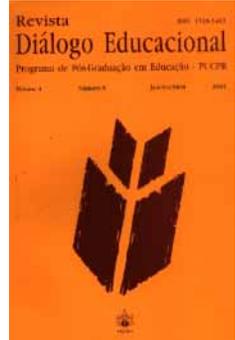
2- Wittgenstein: a forma do silêncio e a forma da palavra

Bortolo Valle

Periódicos



Estudos de Biologia
Telefone: (41) 271-2392
Fax: (41) 271-1621
E-mail: estudbio@rla13.pucpr.br



Revista Diálogo Educacional
Telefone: (41) 271-1655
Fax: (41) 271-1370
E-mail: dialogo@rla13.pucpr.br



Revista de Filosofia
Telefone: (41) 271-1651
Fax: (41) 271-1618



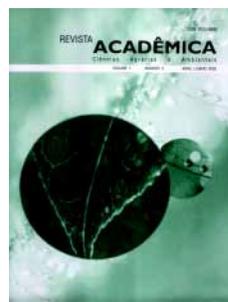
Fisioterapia em Movimento
Telefone/fax: (41) 271-1608
E-mail: revfisio@rla13.pucpr.br



Psicologia Argumento
Telefone: (41) 271-2581
Fax: (41) 271-1621
E-mail: psiargum@rla13.pucpr.br



Revista do Círculo de
Estudos Bandeirantes
Telephone: 222-5193



Revista Acadêmica: ciências
agrárias e ambientais
Telephone: (41) 382-1454
Fax: (41) 382-1223
E-mail: pellico@rla13.pucpr.br



Revista de Estudos da Comunicação
Telephone: (41) 271-1565
Fax: (41) 271-1366
E-mail: comunicacaopuc@bol.com.br



Revista Educação em
Movimento
Telephone/fax: (41) 322-9363
E-mail: aecparana@bsi.net.br

Editora Universitária Champagnat

Pontifícia Universidade Católica do Paraná

Rua Imaculada Conceição, 1155 - Prado Velho - CEP 80215-901

CEP 81611-970 - Telefone: (41) 271-1769 - Telefax (41) 271-1770

Curitiba - Paraná - Brasil