

PROJETO INTEGRADO **Gestão Estratégica de Competências e a** **Formação do Cidadão do Século XXI - Plano Sul**

1º ENCONTRO DAS COORDENAÇÕES **ESTADUAIS - SC/PR/RS**

COORDENAÇÃO GERAL

Julietta Beatriz Ramos Desaulniers (PUCRS)

COORDENAÇÕES ESTADUAIS

Maria Amélia Zainko (PUCPR) – Paraná

Maria Salett Biembegut (FURB) – Santa Catarina

Julietta Beatriz Ramos Desaulniers (PUCRS) – Rio Grande do Sul

Porto Alegre, 02 e 03 de abril de 2002.



PROJETO INTEGRADO

Gestão Estratégica de Competências e a formação do cidadão do século

COMENTÁRIOS DA COORDENADORA GERAL sobre Gestão Estratégica de Competências (GEC), ao final do Encontro

“A questão da GEC envolve uma investigação e uma intervenção por parte do nosso olhar que não se localiza no professor ou professora, ou aluno em si, ele focaliza o âmbito da organização escolar. Interessa ver a dinâmica do processo de formação de competências, onde estão diretamente envolvidas essas figuras, mas eles estão subjugados (...) a decisões, a aberturas, a espaços, a possibilidades que lhe são dadas dentro de um contexto organizacional.”

“Ver a gestão no âmbito da gerência administrativa e no âmbito da gerência da sala de aula: esse professor sabe que existem tempos e movimentos, metas, objetivos, finalização, sociedade com estruturas de séculos”.

“O que interessa não é gestão estratégica do conhecimento, gestão estratégica da formação, gestão estratégica das finanças, e sim gestão estratégica de competências. E, competências, envolve a compreensão de que o ser tem uma multiplicidade de dimensões tais como: cognitivas, relacionais, comportamentais, técnicas... (...) O *ser* é complexo e precisamos lidar com os saberes complexos, saberes múltiplos.”

“A formação por competência requer fortalecimento das individualidades (...) Quem eu sou, quem nós somos (...) Na escola e nas empresas, esses elementos devem estar atualizadíssimos (...) São esses elementos que nós acabamos, no campo educacional, negando. O nosso capital são os saberes. (...) A gestão estratégica entra como um suporte para garantir espaços mais amplos à formação de competências do cidadão”.