

EDITORIAL

Ao colocar à disposição da comunidade universitária o segundo número de sua Revista Diálogo Educacional, o Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCPR, tem por objetivos dar maior visibilidade à produção científica de seus professores e alunos e intercambiar com pares do Brasil e do exterior o conhecimento produzido em suas linhas de pesquisas: Teoria e Prática da Educação superior, Administração da Educação Superior e História e Filosofia da educação nos séculos XIX e XX.

Neste número os leitores já podem identificar alguns traços característicos da linha editorial da revista tais como o respeito à liberdade de pensamento, à pluralidade de idéias e a abertura para a veiculação de produções externas ao programa, privilegiando o intercâmbio e combatendo a endogenia que não auxilia na construção de um projeto comprometido com a qualidade acadêmico-científica.

Os temas abordados pelos diferentes autores refletem o pensar e o fazer de profissionais envolvidos com a produção/socialização do conhecimento educacional e, portanto, apresentam subsídios importantes para os que participam desse desafiador exercício cotidiano de imaginar e construir a universidade do século XXI.

A todos os que emprestaram a sua colaboração para tornar possível a elaboração deste número dentro do prazo, os nossos sinceros agradecimentos pela competência, pela dedicação e pelo desprendimento, traduzido pela repartição do seu saber com todos os que acreditam no imenso potencial da Educação.

Prof.^a Dr.^a Maria Amélia Sabbag Zainko
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação