

EDITORIAL

Com o número vinte e nove estamos iniciando o décimo volume da *Revista Diálogo Educacional*, publicada pela primeira vez em 2000, visando à discussão de temáticas vinculadas à reflexão da educação, especialmente aos grupos de pesquisa do Programa de Pós-Graduação de Mestrado e Doutorado em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR). Este periódico permitiu ampliar as discussões sobre a formação de professores e o pensamento educacional com pesquisadores de instituições nacionais e internacionais.

Inicialmente publicada semestralmente e, diante das exigências de ampliar aquelas discussões, o Colegiado alterou a periodicidade para quadrimestral. Neste ano em que a *Diálogo Educacional* completa sua primeira década, foi definida a modificação em sua estrutura de capa e detalhes editoriais, visando atualizar esteticamente sua forma. Para tal, foi de fundamental importância o apoio técnico da equipe da Editora Champagnat que subsidiou essa atualização.

Este número também marca a passagem dos Editores, o Prof. Dr. Sérgio Rogério Azevedo Junqueira, que participa desde 2003, inicialmente como Editor adjunto e, no período de 2004 a 2010, como editor e a Profa. Dra. Rosa Lydia Teixeira Corrêa, que integrou-se à equipe do Conselho Editorial de 2007 a 2010, como Editora adjunta. Composto, portanto, a equipe que esteve à frente do Conselho Editorial que colaborou para que à *Diálogo Educacional* fosse atribuído o Qualis B1. Esses dois professores deixam, com o número 29, de compor o referido Conselho. A partir do número trinta assume como Editora a Profa. Dra. Joana Paulin Romanowski e como Editora

adjunta a Profa. Dra. Romilda Teodora Ens. Assim, sob o nosso ponto de vista, torna-se um imperativo fazer memória dos editores e adjuntos que construíram o histórico deste periódico: Prof. Dr. Jamil Ibrahim Iskandar (2000), Prof. Irineu Martim (2000), Profa. Dra. Maria Amélia Sabbag Zainko (2001-2002), Prof. Dr. Peri Mesquida (2003/2004), Profa. Dra. Sônia Cristina Soares Dias Vermelho (2004/2005).

Outro elemento a ser destacado nesta história foi a definição de que, a partir do número oito (janeiro/abril de 2003), cada revista teria um dossiê para expressar os núcleos de pesquisa das diferentes linhas do Programa e uma parte de artigos diversos. Desse modo, foram publicados os seguintes dossiês: Escola, formação docente, trabalho do professor (08/2003); Metodologia, política e filosofia da Educação (09/2003); A didática e a nova cultura da aprendizagem (10/2003); Políticas e gestão da Educação Superior (11/2004); Educação, comunicação e tecnologia – I (12/2004); Educação, comunicação e tecnologia – II (13/2004); Diferentes olhares sobre a história da Educação (14/2005); Mídia educação: olhares multimidiáticos sobre práticas educacionais (15/2005); Saberes Docentes (16/2005); Políticas e gestão da educação (17/2006); História da educação matemática (18/2006); Pesquisa em educação (19/2006); Conexões do processo de aprendizagem e conhecimento (20/2007); Reforma universitária brasileira (21/2007); Complexidade (22/2007); Licenciaturas (23/2008); Educação à distância (24/2008); História da educação matemática (25/2008); Pós-Graduação e pesquisa (26/2009); História e políticas da educação e a formação de professores (27/2009); Violência na escola (28/2009).

Desse modo, para o primeiro número de 2010/29, o dossiê trará o tema Docência na Educação Superior, com os seguintes artigos: “Pedagogia universitária e aprendizagem docente: relações e novos sentidos da professoralidade”; “Docência Universitária num paradigma da complexidade: possibilidades de formação continuada do *scritto sensu*”; “Formação de professores, trabalho docente no ensino superior e mercado de trabalho”; “A docência universitária do ponto de vista do

trabalho e do recrutamento de novos professores na era atual em Quebec”; “Atividade orientadora de ensino: unidade entre ensino e aprendizagem”; “Educação à distância no ensino superior: uma possibilidade concreta de inclusão social”. Este dossiê foi organizado pela Profa. Dra. Marilda Aparecida Behrens. Os Artigos diversos foram organizados pelo Editor adjunto e dialogam sobre a produção do conhecimento. São eles: “Dez anos de *Revista Diálogo Educacional* (2000-2009): histórico e evolução”; “Interculturalidade e educação na América Latina: uma construção plural, original e complexa”; “Formação de professores no Ensino Religioso brasileiro na modalidade de educação à distância”; “Educação a distância no ensino superior: uma possibilidade concreta de inclusão social”; “Atividade orientadora de ensino: unidade entre ensino e aprendizagem”.

Desta forma, estes textos concretizam a missão da *Revista Diálogo Educacional*, que é a de publicar trabalhos originais e inéditos que concorrem para ampliar o debate na área da educação, com temas emergentes que permitem também a troca de informações e possibilidades de ensinar contributos à prática educativa desenvolvida nos diferentes níveis de ensino no Brasil e exterior.

Prof. Dr. Sérgio Junqueira
Profa. Dra. Rosa Lydia
Editores