

EDITORIAL

A Revista Diálogo Educacional chega ao seu quarto ano de existência, superando a endogenia natural de que se revestia no início e alcançando um âmbito importante de exogenia. Se o seu Conselho Editorial, constituído de pesquisadores da área da educação, do país e do estrangeiro, de renome nacional e internacional, avaliza sua credibilidade na Área, as matérias publicadas lhe asseguram credibilidade científica.

Ao apresentar o número nove da Revista, com artigos de pesquisadores locais, nacionais e estrangeiros, enfatizamos a sua exogenia com os trabalhos do doutorando e das doutorandas da PUCSP, Carlo Ralph De Muisis, Daniela B. S. Freire de Andrade, Eliana de Oliveira e Romilda Teodora Ens, dos professores José Maria de Paiva, da UNIMEP, Dilvo I. Ristoff, da UFSC, José Marin, de Genève e Abdeljalil Akkari, da Escola de Estudos Superiores de Pedagogia (EHEP), de Berna, na Suíça. É importante salientar que estes dois últimos pesquisadores fazem parte de um grupo de pesquisa internacional e interinstitucional, constituído de professores do Mestrado em Educação da PUCPR e das Universidades suíças de Genève e Fribourg.

A Revista, na diversidade dos subtemas, que constituem os artigos deste número, contempla a unidade temática a partir do núcleo “Didática metacognoscitiva”.

A equipe editorial espera, assim, que a Revista Diálogo Educacional esteja contribuindo para enriquecer a reflexão em torno dos problemas atuais que a educação apresenta, tanto em nível nacional quanto internacional.

Destacamos, ainda, que a Revista Diálogo Educacional, incluída em quatro importantes indexadores: BBE, IBICT, EDUBASE, REDUC/FCC, está aberta para receber as contribuições de pesquisadores nacionais e internacionais. O próximo número terá como tema “A Formação do Professor Universitário”.

O Editor