



Museu da Escola Paranaense

Cláudio Luís Nascimento Ogliari¹

Este texto apresenta o Museu da Escola Paranaense — MEP, e um breve histórico sobre o espaço e a edificação. Sintetiza a missão e os objetivos desta Instituição, como a formação, divulgação, os estudos, pesquisas sobre a Educação Patrimonial e Memória visando à valorização e divulgação acerca do patrimônio cultural presente na comunidade escolar do qual estão inseridos.

Apresenta, também, as ações para criação dos Centros de Memória Escolar das escolas do Paraná e a valorização do patrimônio cultural das instituições de ensino da rede pública estadual com a formação e o diálogo sobre a Educação Patrimonial e Memória. E, ainda, algumas das ações efetivadas do Plano de Ação do biênio 2016-2017, e as ações propostas para 2017.



Figura 1 – Alunos do Grupo Escolar Cruz Machado, 1920
Fonte: Acervo MEP.

¹ Coordenador do Museu da Escola Paranaense (MEP/SUED/SEED), e-mail: claudioogliari@seed.pr.gov.br.

O MEP, localizado na Rua Bispo Dom José, 2006, Bairro Batel, no Município de Curitiba, passa a ter o prédio neste endereço como sede em 2014.

O prédio foi tombado pela Coordenação de Patrimônio Cultural — CPC, da Secretaria de Estado da Cultura, por meio do Processo nº 07/2007, com inscrição no Livro Tombo 171-II de 25 de maio de 2012. Foi construído em 1906 para abrigar o Grupo Escolar Cruz Machado e para atender ao Ensino Básico, foi inaugurado em 01 de fevereiro de 1907, e o projeto arquitetônico foi realizado por Ângelo Botecchia.

Em 1925, alunos e professores foram transferidos para o Grupo Escolar Dezenove de Dezembro, e as atividades escolares foram cessadas neste endereço que passou a abrigar repartições públicas. Em 1960, passou a funcionar o Setor de Segurança Pública, e em 1980 a Divisão Estadual de Narcóticos — DENARC, até 2014, quando o MEP assumiu o espaço.

Na data de 01 de julho de 2016, o MEP estabeleceu uma reestruturação organizacional, passando a ser uma Coordenação vinculada à Superintendência de Educação — SUED, da Secretaria de Estado da Educação – SEED, sob a Coordenação do Professor Cláudio Luís Nascimento Ogliari.

O Museu da Escola e a memória escolar

O MEP tem como missão valorizar o patrimônio cultural artístico e documental das instituições de ensino da rede pública estadual, trabalhar a Educação Patrimonial e Memória, decorrente da apropriação e pertencimento.

Desta forma, compete ao MEP embasar e acompanhar junto com a proposta pedagógica, e metodologicamente a criação dos Centros de Memória Escolar das escolas do Paraná, colaborando com a formação de uma rede de abrangência estadual, articulada e supervisionada pelo mesmo, que normatiza e acompanha as ações desenvolvidas, assegurando a continuidade dos Centros de Memória Escolar, visando resguardá-los e integrá-los como parte do processo educativo.

O MEP tem a missão de promover, divulgar e estimular ações que permitam ampliar o entendimento de Educação Patrimonial e Memória das escolas.

Os Centros de Memória Escolar são espaços locais ou regionais de proteção do Patrimônio Cultural e, sendo parte integrante do MEP, serão responsáveis pela guarda, conservação e preservação de seus acervos e poderão ser implantados nas escolas obedecendo ao Plano Museológico proposto pelo MEP. O patrimônio de bens materiais e imateriais do MEP é constituído pelos acervos das escolas públicas estaduais sob a tutela dos Centros de Memória Escolar das instituições de ensino.

Estes deverão, também, incentivar o desenvolvimento de estudos e pesquisas, visando à valorização e divulgação acerca do patrimônio cultural presente na comunidade escolar no qual estão inseridos.

Plano de Ação do biênio 2016-2017

O MEP desenvolve as atividades de acordo com a proposta do Plano de Ação do biênio 2016-2017, de acordo com a reestruturação do Museu da Escola Paranaense.

Ações em andamento referentes ao ano de 2016

Curso de Educação Patrimonial no Instituto de Educação Professor Erasmo Pilotto — IEPPEP, para os alunos do Curso de Formação de Professores, na disciplina de Estágio Supervisionado.

Curso: *Diálogos sobre a História e a Importância da Educação Patrimonial de Curitiba*, realizado por meio da parceria com o Departamento de Educação Básica — DEB/SEED, com público-alvo os professores de História da Rede Pública Estadual de Ensino, Núcleo Regional de Ensino de Curitiba — NRE, professores de Arte do Museu Alfredo Andersen — MAA e Centro Juvenil de Artes Plásticas — CJAP, profissionais

técnicos do Museu Paranaense — MP, e profissionais do Instituto Municipal de Turismo de Curitiba. Os professores desenvolveram uma pesquisa e trabalhos com os alunos das escolas e o curso foi finalizado com uma exposição dos materiais das pesquisas no Museu Paranaense.

Curso: *Desvendando Contextos: Educação Patrimonial na Pequena Infância*, parceria com o Departamento de Educação Infantil da Secretaria Municipal da Educação de Curitiba, destinado aos professores dos Centros Municipais de Educação Infantil — CMEIs. A ação envolveu vinte unidades educacionais, 20 professores, aproximadamente 640 crianças, e um público de 1700 pessoas entre familiares e comunidade geral. O curso foi finalizado com uma exposição dos trabalhos desenvolvidos pelas professoras e crianças no Museu Paranaense.

Palestra: *O Museu da Escola Paranaense e a Educação Patrimonial* — UFPR, para os alunos do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Paraná — UFPR, em parceria com o Núcleo de Estudos e Pesquisas em História da Formação e das Práticas Educativas — NUHFOPE/UFPR.

Encontro com os Chefes dos Núcleos Regionais do Paraná e os Diretores das escolas Tombadas do Paraná, para a apresentação da proposta do Plano de Ação para o biênio 2016-2017 e a criação dos Centros de Memória Escolar.

Ações propostas para 2017

- Encontro com os Chefes dos NREs e Diretores das Escolas — Áreas Metropolitanas Norte e Sul prevendo ações da Educação Patrimonial;
- Encontro com os Diretores das escolas dos NREs Paranaguá, Ponta Grossa, União da Vitória e Irati e os respectivos Chefes dos Núcleos prevendo ações da Educação Patrimonial;
- Projeto do curso de Extensão Universitária em parceria com a Universidade Federal do Paraná, curso de Pedagogia e História, Educação Patrimonial;
- Continuidade do curso de Educação Patrimonial no Instituto de Educação Professor Erasmo Pilotto — IEPPEP, para os alunos do Curso de Formação de Professores, na disciplina de Estágio Supervisionado.
- Curso de formação em Educação Patrimonial para os professores do IEPPEP.
- Curso de Educação Patrimonial no Colégio Estadual Paulo Leminski, alunos do Curso de Formação de Professores, na disciplina de Estágio Supervisionado.
- Continuidade do projeto do Curso *Diálogos sobre a História e a importância da Educação Patrimonial de Curitiba*, ampliando a abrangência das áreas e destinando aos Professores de Geografia, Arte, Língua Portuguesa entre outras que tenham interesse, no Município de Curitiba, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio da Rede Pública Estadual de Educação de Curitiba. A meta é a ampliação para os outros Núcleos Regionais de Educação do Estado — NRE.
- Continuidade da parceria com a Secretaria Municipal de Educação no projeto do Curso *Desvendando o Contexto: Educação Patrimonial na pequena infância*, com o público de professores dos CMEIs de Curitiba.

O MEP realiza parte dos seus objetivos divulgando a Instituição e apresentando as ações para a criação dos Centros de Memória Escolar das escolas do Paraná, visando à valorização e divulgação acerca do patrimônio cultural presente na comunidade escolar. E, por meio das ações propostas pelo Plano de Ação do biênio 2016-2017, apresenta as ações propostas e as efetivadas, desta forma cumprindo a missão desta Instituição.

Referências

CASTRO, E. A. **Grupos Escolares de Curitiba na primeira metade do século XX**. Edição do Autor, 2008.

CHUVA, M. Por uma História da Noção de Patrimônio Cultural no Brasil. **Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional**, n. 34, p. 147-165, 2012.

FONSECA, M. C. L. **O Patrimônio em Processo**: trajetória da política federal de preservação no Brasil. Rio de Janeiro: UFRJ-IPHAN, 2005.

GONÇALVES, G. N. **Organização de Arquivos Históricos Escolares**: Contribuições para uma Discussão Necessária. Apresentação do XI Congresso Ibero-americano de História da Educação Latino-americana. UERJ, 2009.

HORTA, M. L. P et al. **Guia Básico de Educação Patrimonial**. Museu Imperial. IPHAN/MinC. Brasília, 1999.

NORA, P. Entre história e memória. A problemática dos lugares. **Projeto História**, São Paulo, PUC, v. 10, n. 10, p. 7-28, dez. 1993.